



令和3年度 分田小学校グランドデザイン

教育目標

たくましく かしこく 美しい心

<目指す学校像>

笑顔で過ごせる分田小

<p>生活習慣・食習慣を改善し、進んで身体を鍛える子ども</p> <p>《体力向上》</p> <p>◎2学期（マラソン）、3学期（なわとび）の記録が取り組み期間中に向上した子どもを80%以上にします。</p> <p>・種目に応じてトレーニングタイムを設定し、記録の伸びを実感したり、友達と頑張りを認め合ったりできるようにします。</p> <p>《メディア使用時間》</p> <p>◎テレビ、ゲーム、スマホやタブレットの使用時間を1日60分以内にコントロールできる子どもを80%以上にします。（平日）</p> <p>・学力・元気アップ週間やメディアコントロールデーでメディアコントロールの大切さを考えさせます。</p> <p>・たより、ワークシートを活用し、日頃の生活をふり返ったり、取組の結果を保護者と共有したりして、生活習慣の改善を図ります。</p>	<p>自分なりに考え、表現する子ども</p> <p>《基礎学力の向上》</p> <p>◎重点単元の学習で「楽しい」「分かった」子どもを80%以上にします。</p> <p>・漢字・計算テストやweb診断問題の過去問題等を行い、学力の定着を図ります。</p> <p>・NRTテストの正答率の低い問題を分析し、日々の授業の中で対策を講じ、学力の定着を図ります。</p> <p>・授業改善の方策を校内の授業研究を通して探っていきます。</p> <p>《学習習慣》</p> <p>◎家庭学習の習慣を身に付けた子どもを85%以上にします。</p> <p>・家庭学習カードから取り組み方を把握し、児童一人一人に合った指導を行います。</p> <p>・学力・元気アップ週間を継続し、家庭学習の習慣化を図ります。</p> <p>・学年の発達段階に応じて自主学習を習慣づけ、主体的な学びの構築を目指します。</p>	<p>互いを認め合い、自信をもって共によりよく生きようとする子ども</p> <p>《自己有用感・対人関係スキル》</p> <p>◎自分のよいところと言える子どもを85%以上にします。</p> <p>・異学年交流や縦割り班活動で励まし合いや認め合う活動を毎学期行い、多様な価値観を育てます。</p> <p>・全校一斉の「社会性育成トレーニング（モデリング・リハーサル・振り返り）」を毎学期行います。</p> <p>・「特別な教科 道徳」で振り返り（話す・書く）活動を大切にします。</p> <p>◎いじめをしない、許さない、命を大切にする意識を醸成します。《未然防止、早期発見、早期即時対応、見守りの継続》</p> <p>・分かる授業作り、居心地のよい学級づくり</p> <p>・家庭訪問（4月）→学校生活アンケート→教育相談→個別懇談（11月）</p> <p>・全校一斉の道徳学習参観（9月）</p> <p>・人権教育強調週間（12月）</p> <p>・中学校区いじめ見逃しゼロスクール集会</p> <p>・「SNS、スマホ・携帯安全教育」の開催</p>
---	--	--

