



平成28年度 学校だより

ぶんだ

<学校評価特集> 平成29年3月21日

阿賀野市立分田小学校

TEL 62-2604 FAX 63-0514

E-mail bunda@bunda-es.agano.ed.jp

平成28年度の分田小の教育を振り返って

～ グランドデザインに示した成果目標等の達成・取組の結果 ～

保護者、地域の皆様には、今年度も当校の教育に御理解とたくさんの御協力をいただき、感謝申し上げます。年度始め、目標と取組をまとめたグランドデザインを示しました。学校説明会でもお話ししましたが、その結果と来年度に向けての改善等について以下のようにお知らせします。

* 3段階評価の数値は、学年・担当の部の教職員評価による集計 (%)

* 4段階評価の数値は、保護者・児童アンケートによる集計 (%)

(上段太字数値 12月末最終評価、下段数値 7月末中間評価)

【評価基準】 ◎:目標値を上回った ○:目標値を超えながやや不十分 △:目標値にもう少し ×:不十分

自分なりに確かめようとする子どもの育成(知育)

項目	できた	もう少し	不十分	評価	
項目1★ 学習の様子についてのアンケート調査等で、学習課題に対して「解きたい」「もっとやってみよう」という肯定的な回答をする児童の割合80%以上を目指す。(児童アンケートでは肯定的評価100%)	88 88	12 12	0 0	◎	
活動する 国語・算数において単元ごとに考える視点を与えて、児童に十分考えさせ、時間を確保して学び合う活動を取り入れる。	88 88	0 12	12 0	○	
活動支える 研究授業ごとに、手立ての効果を視点として、学習指導案の事前検討、授業後の検討を全職員で実施し、成果を積み重ねていく。	ほぼ計画通りに取り組めた			○	
項目2★ 家庭学習の習慣が身に付いた児童の割合90%以上を目指す。 *目標時間 平日:10分間×学年+10分間 (保護者アンケートでは肯定的評価82%、児童アンケートでは肯定的評価100%)	43 43	57 57	0 0	△	
活動する 「家庭学習準備タイム(白鳥タイム)」を確実に実施する。 *ただし、行事で実施できない日を除く	計画通りに取り組めた			◎	
活動支える 毎学期、中学校の試験時期に合わせ、保護者との連携による学力&元気アップ週間を設け、取組の充実と改善を図る。 *「学力&元気アップカード」の結果をもとに評価	88 80	12 13	0 7	◎	
(保護者・児童アンケートによる評価は4段階)					
★ 「読書が好き」と言える児童の割合80%以上を目指す。 児童アンケート「学年ごとの読書冊数を目標に読書した児童」……	よくあてはまる 66 57	たいていはまる 19 18	あまりあてはまらない 10 11	あてはまらない 5 14	○
活動する 読書意欲の向上と読書生活の充実を図るための活動を工夫して行っている。 *週2回の朝読書、月1回の読み聞かせ	できた	もう少し	不十分	◎	
活動支える 家庭と連携して読書習慣の確立に向けて努力している。	30 55	40 18	30 27	△	

○ 昨年度より、「考えさせる授業」をテーマに授業改善に取り組んできました。児童アンケートでは7月末95%、12月末100%の肯定的評価でした。教職員の評価では88%で、学習意欲を喚起する課題提示の工夫、児童相互の学び合いの充実、学習のまとめの時間を今後も大切にし、「学ぶ楽しさ」「できる、分かる授業」に努めていきます。

○ 家庭学習の習慣化が図られつつあります。白鳥タイムの実施が家庭学習の習慣化につながるよう引き続き取り組んでいきます。児童アンケートの結果は良好でしたが、担任の日々の家庭学習や宿題等の

取組で評価を行った場合、習慣化までもう少しという子どもも見られます。学校では、自主学習の内容で工夫しているノートを紹介するなど、宿題やスキルの学習のほかに学習への関心・意欲が一層高まるよう学年の発達段階に応じて自習学習への取組を働き掛けています。

○ 朝読書の時間を設けたり、休日読書や親子読書を奨励したりしています。少しでも家で読書の時間がもてるように、これからも家庭と連携し読書の充実を図っていきます。

互いを認め合い、共によりよく生きようとする子どもの育成(徳育)

項目	よくあてはまる	たいていはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	評価
項目1★ 「誰かの役に立っている」「相手の気持ちを考えて行動した」と思う児童の割合90%以上を目指す。					
児童アンケート「誰かの役に立っていると思う児童」……	44 55	42 36	11 8	2 1	△
児童アンケート「相手の気持ちを考えて行動したと思う児童」……	62 62	34 33	4 3	0 2	◎

活動 育 て る	縦割り班活動、ペア学年での活動や交流の場を位置づけて、互いに認め合う活動を学期に1回以上実施する。	できた	もう少し	不十分	評価
		88 88	12 12	0 0	◎
活動 支 え る	上記の授業実践のために徳育部が資料を準備する。その資 について、職員研修で共通理解を図る。	できた	もう少し	不十分	評価
		100 75	0 25	0 0	◎

○ 「相手の気持ちを考えて行動したと思う児童」の肯定的評価が96%でした。アサーショントレーニングやソーシャルスキルトレーニングの積み重ね、様々な活動を通して友達との円滑な関係や行動する力が育ってきました。
一方、「誰かの役に立っていると思う児童の割合が90%に届きませんでした。」

異学年交流(縦割り班・ペア学年)では、児童同士が認め合う活動(場)で取組のよさに目を向けていけるように、事前・事後の指導を行っています。さらに一人一人に成就感や達成感が味わえるように取り組むことにします。また、学級の係活動等でも、児童自身に取り組んでいることの意義が一層自覚できるようにと考えています。

生活習慣・食習慣を改善し、自ら整え、鍛える子どもの育成(体育)

項目1★	体力テストでA・B・C評価に達する児童の割合70%を目指す。 *体力テスト8種目の総合評価(A～Eの5段階)でC評価以上	できた	もう少し	不十分	評価	
		78 42	17 58	5 0	◎	
活動 支 え る	体育部が示した運動を、体育の授業や休み時間の遊びに取り入れる。*学期に2回以上。1学期は、昨年度落ち込みのあった種目に関わる運動を学年ごとに取り入れる。	計画通りに実施できた			◎	
項目2★	健康的な生活をするため、家庭で決めた就寝時刻を守ることができる児童の割合95%を目指す。 保護者アンケート「お子さんは家庭で決めた(約束した)時刻に寝てますか」・・・ 児童アンケート「家の人と決めた(約束した)時刻までに寝ている」・・・	よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	評価
		29 37	64 54	6 8	1 1	△
活動 支 え る	健康的な生活をするための睡眠に関する指導を、毎月の保健指導計画をもとに、各学級において毎月実施する。	できた	もう少し	不十分	評価	
		75 60	25 40	0 0	◎	
活動 支 え る	毎月の睡眠指導後に、睡眠時刻チェックの日を設定し、その結果を知らせ、家庭と連携して生活改善を図る。	計画通りに実施できた			◎	

○ 体力テストでは、C評価以上の児童が全体の77.8%(77名)に達しました。次年度は、落ち込みの見られる種目を特定し、体力の向上に取り組むたいと考えています。
○ 就寝時刻に関する保護者アンケートと児童アンケートでは、「よくあてはまる」と「だいたいあてはまる」の割合の数値に違いがあるものの肯定的評価の割合の合計においては、ほぼ似たような数値となりました。しかし、目標の95%に

わずかながら届きませんでした。
○ 気にかかるアンケート項目の一つに、「テレビやゲームについて、お子さんと時間・場所などのルールを決めて(約束して)いますか」の割合が80%未満でした。特に、ネット接続型のゲーム機や音楽機器、パソコン、携帯電話等によるネットトラブルに巻き込まれることがないように、ぜひゲーム・メディア等について約束を設けて、危険の潜む環境からお子さんを守って下さい。

～学校評議員の皆様から～ 3月9日(木)の学習参観日に、学校説明会を行わせていただきました。その後、学校評議員の皆様より学校の取組について、御意見・御感想・評価等をいただきました。(概要紹介)

- 子どもたちの粗野な言葉遣いがなく、素直な様子が見られる。(※これからも校外で子どもたちへの言葉掛けを願います。)
- 通学路の拡張工事が進んでいる。どのような仕上がりになるのか完成を待ち、安全を期したい。
- 分田の森に卒業生の記念樹を植樹したいと考えている。
- 次年度児童数について、卒業児童数と入学児童数はどれくらいか。(※卒業生24名、入学生13名で、現在 全校88名の予定。)

<評議員の皆様より7月末・12月末結果を基に総合評価をいただきました。(評定4段階 A:よい、B:概ねよい、C:もう少し努力D:もっと努力)>

知育：項目1についてA評価4名、B評価1名 項目2についてA評価4名、B評価1名
徳育：項目1についてA評価4名、B評価1名
体育：項目1についてA評価3名、B評価1名、C評価1名 項目2についてA評価2名、B評価2名、C評価1名
*評価いただいたことを励みに、次年度も子どもたちの一層の成長に向けて努めていくことにします。

<新大全国書初大会> ☆おめでとう☆

準特選	6年	さん	さん	さん	さん	さん	さん
秀作	3年	さん	さん	さん	さん	さん	さん
	4年	さん	さん	さん	さん	さん	さん
	5年	さん	さん	さん	さん	さん	さん
	6年	さん	さん	さん	さん	さん	さん

<新潟県硬筆書き初め大会> (*金賞のみ掲載)

金賞 1年 さん さん 2年 さん さん さん

<第5回税に関する絵はがきコンクール>

会長賞 6年 さん 女性部長賞 6年 さん イータ君賞 6年 さん さん